ملی حقق قرآن کریم کے سات حروف مدادلود مفہوم

تمهيد:

بخاری وسلم وغیرہ میں واردیہ صدیث بہت مشہور ومعروف ہے : إن هذا القرآن أُنزِلَ على سبعة أُخرُف، فاقو ؤوا مائيسَّرَ منه" (كهية آن سات حروف پرنازل كيا كيا ہے، البذا أن میں سے جس حرف سے آسانی ہو پڑھ سكتے ہو)۔

بعض مناسبوں سے گذشتہ دنوں شخصص فی الحدیث (سال اول) کے طلبہ کوبطور تمرین کے، اِس حدیث کی تخریج و تحقیق اور تشریح و تطبیق کا کام سونپا گیا تھا، ماشاء اللّٰد کی طلبہ نے اچھی اور مدلل تحقیق پیش کی (تقبل الله منا و منهم، و بار ک فینا و فیهم، آمین)، اِس ماہ کی اِس مجلس میں طلبہ کے تیار کردہ ان ہی مقالات کی روشن میں، مزید بحث ومراجعت کے بعد حدید بی مذکور کی تشریح پیش کی جاتی ہے۔

مدیث کی تخریج اور اسنادی حیثیت:

بیحدیث بخاری وسلم سمیت اکثر کتب مشہورہ میں مختلف صحابہ سے موجود ہے، اس صدیث کے معنوی لحاظ سے متواتر ہونے پر توعلاء کا اتفاق ہے، البت لفظی اعتبار سے بھی متواتر ہے یا نہیں؟ ،اس سلسلے میں امام ابوعبید القاسم بن سلام، امام الم اور علام سیوطی وغیر ہم کی رائے یہی ہے کہ بیحد بیث لفظا بھی متواتر ہے ۔ علام سیوطی فرماتے ہیں : ور دَ حدیث: 'آنزل القرآن علی سبعة أحرف "من روایة جمع من الصحابة : أبی بن کعب وأنس، وحذیفة بن الیمان، وزید بن أرقم، وسمرة بن جندب، وسلیمان بن صرد، وابن عباس، وابن مسعود، وعبد الرحمن بن عوف وعثمان بن عفان، وعمر و بن العاص، ومعاذ بن جبل، وهشام بن وعمر بن الخطاب، وعمر و بن أبی سلمة، وعمر و بن العاص، ومعاذ بن جبل، وهشام بن حکیم، وأبی بکرة، وأبی جهم، وأبی سعید الخدری، وأبی طلحة الأنصاری، وأبی هریرة، وأبی أبو عبید علی وأبی أبو عبید علی

تواتر ٥. (الإتقان في علوم القران ١ : • • ١).

ملاعلی قاریؓ فرماتے ہیں:ادعی أبو عبيدة تواتره، لأنه ورد من رواية أحد وعشرين صحابياً, ومراده التواتر اللفظي, وأماتو اترة المعنوي فلاخلاف فيه. (مرقاة المفاتيح ١٦٠).

علامةُررقائيُّ شارحِ 'موطاً' كا إرشاد بے:وأما حديث سمرة دفخاًأنز ل القرآن على ثلالة أحرف"، رو اهالحاكمة اللؤ الرت الأخبار بالسبعة إلافي هذا الحلايث ترازرتاني ١١:١).

نیز متعدد محدثین (مثلاً الوبعلی موسلی وابن ابی اسامه)نے بیدوا قعدتقل فرمایا ہے کدایک مرتبہ حضرت عثمان الله في المرايا كروه تمام حضرات كمور عدوجا تين جنبول في المحصرت صلى الله عليه وسلم س يه حديث سي موكد "قرآن كريم سات حروف برتازل كيا كيا، جن ميس سے مرايك حرف شافى وكافى ہے"، چنانچے صحابة کرام کی اتن بڑی جماعت کھڑی ہوگئی جسے شمار نہیں کیاجاسکا۔ (المطالب العالمية ٣٨٨)۔

مدیث کاپس منظر اور سات حروف پرنزول کی حکمت:

اسسلسلمين سب سزياده مشهوردوقه بين:

بہلاقصہ: قاری قرآن حضرت الی بن کعب اللہ کا ہے، فرماتے ہیں کدایک مرتبہ میں مسجد نبوی میں بیٹھا ہوا تھا، ایک شخص آیا، اُس نے نمازی نیت باندھ کر قراءت شروع کی ، توبعض بعض مواقع پراس نے كچھالگ انداز سے برطا، بيں چوكا، تھوڑى ہى ديريس دوسر اتخص آيا، أس نے انہى مقامات كو كچھاور اندازے پڑھا، میں اور حیرت میں پڑگیا، عماز کے بعدرسول الله صلی الله علیہ وسلم کی خدمت میں تینوں کی حاضری ہوئی،مستلہ پیش ہوا،آپ نے تینوں کی تصویب فرمائی،میری حیرت کی کوئی انتہائہیں رہی، بلکہ مجھے قرآن کے الفاظ کے وی الی ' ہونے ہی میں شبہ ہونے لگا، آپ نے میری کیفیت محسوس فرمانی، ميرك سينے پر ماتھ مارا، اور وضاحت فرمائی كه:

میں بنو عفار کے کنویل کی طرف کیا ہوا تھا، جبریل : اللہ کی طرف سے پیغام لے کرآئے کہ قرآن ایک حرف پر پڑھنا چاہتے ہیں یا دوحرف پر؟ جبریل نے خود ی مشورہ دیا کہ کہدد بچے کددو حرف پر، پھرسوّال مواكدويا تين؟ فرشتے نےمشورہ دياكة تين عرض كردي، إس طرح سےسات حروف تک کی اجازت میوکتی _ (مسلم :۸۲۰م ۸۲۱م وابوداود :۱۳۷۸ م ۱۳۷۷م ونسانی :۹۳۹ –۹۴۱)_ مسنداحد(۵۱/۵) کی روایت میں ہے کہ میکا ئیل نےمشورہ دیا تھا کہ اورزیادتی طلب کیجیے، تو

ان ی کے مشورے پرآپ زیادتی طلب فرماتے رہے بہاں تک کسات حروف تک کی اجازت الگئی۔ ترمذي (۲۹۳۴) كى روايت ميں يەضمون إس طرح وارد مواسب كداولاً الله كى طرف سے لوگوں كوايك ى حرف برقرآن برهانے كابيغام آيا تھا،اس برآپ ملى الله عليه وسلم في عرض كيا كمين توايك أن بره قوم كى طرف مبعوث کیا گیا موں، جن بیں سن رسیدہ بوڑھیاں بھی ہیں، لب گور بوڑھے بھی ہیں، لڑے اور لڑ کیاں بھی ہیں، اور ناخواندہ افراد بھی ہیں، اِن لوگوں کے لیے ایک ہی حرف کی یابندی مشکل ہوجائے گی، اور میری أمت اس کا محل نہیں کر سکے گی، تو اِس پراضافہ کرتے کرتے سات حروف تک کی گنجائش دے دی گئی۔

نسائی (۹۳۹) کی روایت میں ہے کہ برمرتبرآپ ملی الله علیه وسلم بیر کہتے رہے: "آسال الله معافاته ومغفرته، وإن أمتى لاتطيق ذلك "(يس الله ساس كى معافى اور مغفرت حامِتا مول، ميرى أمت ايك حرف کی یابندی برداشت نہیں کریائے گی)، یہاں تک کرسات حروف تک کی اجازت مل گئی۔

اِس سے معلوم ہوا کہ قرآن کریم کو''سات حروف'' پر نازل کرنے کی حکمت یہ ہے کہ امت کو تلاوت میں آسانی ہوجائے ،اور بیآسانی اور سہولت (فرشتول کے مثورہ سے) آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہی کی بار بارکی درخواست اور فرمائش پر مرحمت فرمائی گئی ہے۔

دوسرا قصہ:حضرت عمرٌ کا ہے، فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ میں میشام بن حکیم بن حِزامٌ کے پاس ہے گذرر ہاتھا، وہ نماز میں سورة فرقان کی قراءت کررہے تھے، اور اٹھوں نے بعض حروف اس سے مختلف اندازے پڑھجس طرح کہیں نے یاد کرر کھے تھے، س کر مجھ بہت شدید تغیر ہوا، جی جایا کہمازی میں ان پرٹوٹ پڑوں، مگر پھر برداشت کر گیا، اور مماز بوری کرنے کی مہلت دے دی، ممازختم ہوتے ہی محريبان پكر كررسول الله صلى الله عليه وسلم كي خدمت بيل لي آيا، اورع ض كيا كه سورة فرقان جس طرح سے آپ نے مجھے پڑھائی ہے، یاس ہے الگ انداز سے پڑھر ہے تھے، آپ نے فرمایا کہ اِن کا گریبان تو حجور دو، پيرآپ نے أن سے خاطب موكر فرمايا: كه بان بھائى اتم كيسے پر هرب تھے؟ أخمول نے سنايا، کھر مجھ سے فرمایا کہ اَب تم پڑھو، میں نے بھی پڑھا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: تم دونوں ہی تھیک پڑھ رہے ہو، دراَصل قرآن سات حروف پر تازل کیا گیاہے۔ (بخاری :۹۹۳، ومسلم :۸۱۸، وابو داود :۲۵۵ اروترمذی :۳۳۳ ۲ رونسائی :۹۳۲ –۹۳۸) ـ اِی طرح کے واقعات اور بھی صحابہ کے درمیان پیش آئے، جن کی طرف حافظ ابن جر کے "فق الباری" (۲۹۹۲) بین اشاره فرمایا ہے۔

ائن ف سبعہ (سات حروف) سے کیا مراد ہے؟

یبال یہ بحث بہت اہم ہے کہ احادیث میں قرآن کے جن "سات حروف" پر نازل ہونے کی خبر دی گئی ہے، اُن 'سات حروف' سے کیامرادہے؟۔

اگر کہاجائے کہ موجودہ "قراءات سبعہ مراد ہیں۔ تو مچرسوال ہوگا کہ اِن کےعلاوہ جواور قراءات (عشرہ وغيره) صحيح طور پرمنقول ومتوارث بين وه كبال سيآ كئين؟ إى طرح جن حضرات نے بعض اور قراءات پر بھی متواتر، یاضیح بونے کاحکم لگایا ہے، اور اُن کی تلاوت کودرست قر اردیا ہے، اُس کی بنیاد کیا ہے؟۔

إسى طرح خود قراء سبعد كى بعض قراءات كوجوم جوح اورشاذ قرار ديا كياب، وه كيب درست موسكتا يهي؟ [(النشر في القراءات المعشر الر ٢٠ م، وعلوم القرآن ص ١٣٨٠)_

اورسب سے بڑھ کر یہ کہ قراءات سبعہ کے اختلافات توصرف طرز اداء تک کے ہیں، جب کہ بعض احادیث سے الفاظ کے اختلاف کا بھی شبوت ملتا ہے، مثلاً حضرت ابو بکر ہ کی ایک حدیث امام احمد (۲۰۵۱) وغيره في تخريج كي هيه أس كامضمون يهي:

كه جبريل في صفورا قدس صلى الله عليه وسلم عوض كيا: قرآن كوايك يى حرف يريوهنا ہے، اس پرمیکائیل نےمشورہ دیا کہ اس پراضافہ کروائے، آپ ان کےمشورے سے اضافہ كرواتيرب يبان تك كرسات حروف تك كي اجازت ال كي اس كي اخريس ب كه حضرت جبريل في عرض كيا: المحيك ب، ان من سے جرايك حرف كافى اور شافى موجائ كا تاوقتكي آبً عذاب کی آیت کورهمت ، یارهمت کی آیت کوعذاب مے مخلوط ندکریں، للذا 'نعال' (آق)، "أقبِل" (أو)، هَلْم" (أو)، إذهب" (جاو)، أمسرع" (جلدى كرو)، اور عجل " (جلدى كرو) جيسالفاظ بين مترادفات كااستعال كرسكتے بيں۔

سنن ابو داود (۱۳۷۷) وغيره يل حضرت ألي كي ايك حديث يس ب كهمثلاً "عزيزاً حكيماً"كى جلَّه ير'سميعاً عليماً" وغيره يزه سكتے بود إلى آيت عذاب: آيت رحمت ع، يا آيت رحمت: آیت عذاب سے خلط ملط ندہو''۔ اِس معلوم ہوا کہ اِن'سات حروف'' کا تعلق صرف طرزِ اداء کے اِختلافات سے نہیں تھا، بلکہ يبال اور بھي إختلافات تھے،جن كے دائرے يس رہتے ہوئے قرآن پڑھنے كى تنجائش دى گئ تھى۔ اوراگر إن محروف سبعه كامصداق مروَّحه و تراءات سبعه كونه مانا جائة تو كهريد وال موكاكه

مچروہ منز لمن الله قراءات چلی كہال گئيں؟ اور حفاظتِ قرآن كے وعدے كے ہوتے ہوئے كوئى قراءت صححه ضائع كيسيموكى؟ اور إن قراءات سبعه كي شرى اور ملى حيثيت كياب؟

اِن بی سب سؤالات کے نتیج میں یہ بحث فن قراءت کی ایک معرکة الآراء بحث بن گئی ہے، جی کہ حافظ ابن حبال اور قاضی ابن العر کی نے اس سلسلے میں علماء کے پینتیس اقوال شمار کرائے ہیں ، اور قراءت کے مشہورامام علامہ ابن الجزری اور ملاعلی قاری وغیرہ نے جالیس کے قریب اقوال ہونے کا تذکرہ کیا ہے، جن میں سے اکثراقوال علامہ سیوطیؓ نے 'الاتقان' ام ۱۶۴ – ۲ کا میں، بیان بھی فرمادیئے ہیں۔

إس موضوع برعلامه ابن الجزريُّ [ت :٨٣٣ه] في النشر في القراءات العشر "مين، حافظ ابن حجرٌ [ت ٨٥٢ه] ني وفتح الباري "مين مضرت شيخ الحديث [ت ٢٠٠١ه م] في اوجز المسالك "مين نهايت بسط وتفصيل كيسا تفكلام فرماياب، اورأردويس شيخ الاسلام حضرت مفتى محدثتى عثاني صاحب دامت بركاتهم العاليه في اپني معروف كتاب معلوم القرآن مين ان تمام مصادر وماً خذ كااحاطه كرتے ہوئے ، انتہائى محققانه اوربصيرت افروز بحث فرمادي ہے،جس سے مسئلہ كے تمام بہلو يوري طرح سے روش اور مقع ہوجاتے ہيں، اور قول راج متحقق اور متعین ہوجا تاہے۔

چوں کہ حضرت مفتی صاحب کے پیش نظر موضوع سے متعلق بہت ی الجھی ہوئی سختیاں تھیں ،اس ليان كوسلجهان يل طوالت زياده موكى ب، البذامناسب معلوم مواكه يبال حضرت بي كي كفتكوك روثني میں مزید تحقیق ومراجعت کے بعد اِس بحث کا ایسا خلاصہ پیش کرنے کی کوشش کی جائے کہ ایک عام طالب علم کے لیے بھی استفادہ ممکن ہوجائے ،اور بحث زیادہ طویل ہوکر، باعث اِملال نہ ہوجائے۔

المی مستق قرآن کریم کے سات حروف میدادہ دمفعہ

مولا نامحدمعاويه سعدي

استاذ تخصص في الحديث مظاهر علوم سهار نپور

[گذشته بحکس بین قرآن کے سات حروف " سے متعلق جوسلسلة بحث شروع کیا گیا تھاائی سے متعلق ایک طالب علم نے حضرت قاری ابوالحسن صاحب اعظمی زید بحد ہم کے معلم قراءت اور قراء سبعی نای ایک رسالہ کی طرف رہنمائی کی ، وہ رسالہ دیکھا تو واقعی اس کے مقدمہ بیس اس موضوع پر نہایت محققاند اور بھیرت افروز کلام کیا گیا ہے ، اِس لیے پیش نظر مضمون ہیں اس سے بھی کافی استفادہ کیا گیا ہے ، اِس کے بیش نظر مضمون ہیں اس سے بھی کافی استفادہ کیا گیا ہے ، اس کی طرف سے جزائے خیر عطافر مائے ، اور ان کے علوم ومعارف سے ہم سب کو مستفید فرمائے ، آئین]

اِس پرتوعلاء کا تفاق ہے کہ یہاں 'سبعۃ آحرف' میں ہر ہر حرف کوسات طرح سے پڑھنا مراد مہیں ہے، بلکہ تحیثیتِ مجموعی سات طرح کے اِختلافات مراد ہیں، البتہ اُن اختلافات کی نوعیت کیا ہے؟ اِس میں علاء کے درمیان شدید اِختلاف ہے، ان میں سے چندمشہور اقوال یہاں پیش کیے جاتے ہیں:

ا - بعض حضرات نے مسئلہ سے متعلق مختلف اقوال کودیکھ کر، اس کولا پنجل مجھ لیا، اور حدیث مذکور کو ''مشا بہات' میں سے قرار دے دیا، یقول محمد بن سعدان محوی کا ہے، اُن کا کہنا ہے کہ لفظ ''حرف' (کلمہ، معنی، جہت اور حرف ہجاء وغیرہ) متعدد معانی کے لیے استعال ہوتا ہے، اور یہاں کسی ایک معنیٰ کی تعیین مشکل ہے، اِس لیے یہ حدیث متشا بہات میں سے ہے۔ (ابر ہان الزرشی ار ۲۱۳)۔

اِسی قول کو'' زہرالر نی''(ماثیۃ النمائی ۹۳۸) میں علامہ سیوطیؒ نے بھی اِختیار فرمایا ہے۔ مگر ظاہر ہے کہ بیرقول درست نہیں ، کیوں کہ تھوڑی سے تحقیق وتدقیق سے اس کی مراد اور مفہوم کا لتعین کیا جاسکتا ہے، لہٰذااس کومتشا بہات میں سے قرار دینا کیسے درست ہوسکتا ہے؟!۔ ۲ - قاضی عیاص اورشاه ولی الله صاحب فرماتے بیں که قراءات صحیحه متواتره توسات سے کہیں زیادہ بل، اس لیے بہال 'سبعہ' کالفظ تحدید کے لیے ہیں، بلکہ تکثیر کے لیے ہے۔

مگریةول بھی مسئلہ کی اصل حقیقت کی ترجمانی کرنے سے قاصر نظر آتا ہے، نیزا مادیث میں جس سیاق وسباق کے ساتھ لفظ "سبعة وارد مواہے، کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی بار بارکی درخواست پر ایک سے بڑھا کر سات تک کی اجازت دی گئی۔اس کے پیش نظر بھی اس کو محض تکثیر پر محمول کرنامشکل معلوم ہوتا ہے۔ س-بعض حضرات يتمجية بل كهاس مدادسات مشهورقار يول كي قراءتين بيل-

يدائ متاخرين ميس ببت سعلاء في إختيار فرمائي ب، چناعي فن تجويد كامام علام ابن الجررى (ت٨٣٥ه) نے اپنے بعض پیش رووں كے حوالے سے اس كونقل كيا ہے (اور چرنهايت زورداررد بھي فرمايا ہے ﴾ اِی طرح شارح مسلم علامہ آبی (اِمَال اِمَال الْمَالِمُ الْمَالِقِينَ الْمَالِي الْمَالِقِينَ الْمَالِقِينَ الْمَالِمُ الْمَالِقُولُ الْمَالِمُ الْمَالِقُولُ الْمِنْ الْمَالِقُولُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِقُولُ الْمَالِقُولُ الْمَالِمُ الْمَالِقُولُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمُعْرِقِينَ الْمَالِمُ الْمَالِقُولُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْ الْمُنْلُولُولُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْلُمُ الْمُنْ الْمُنْ مخار مذہب اِسی کو قرار دیا ہے، اِسی طرح ملاعلی قاریؓ (ت٧١٠ه) نے ''مرقا ۃ المفاتیح'' (٢٢١١) میں اِسی کو إختيار كرتے ہوئے ،حديث مذكور كوحضورا قدس صلى الله عليه وسلم كى پيشين گوئيوں ميں سے قرار ديا ہے، کهآپ کی پیشین گوئی کےمطابق سات قراءات ہی متواتر ہوسکیں ، ادر باقی غیر متواتر ہونے کی وجہ سے شاذ قرار یائیں!۔

اینے اکابر میں سے صفرت شیخ الحدیث صاحب نے بھی پورے جزم سے اسی رائے کو اِختیار فرمایا مي (افيض السمائي ار ٥٢٣)_

لیکن اِس رائے کوعلائے محققین نے بھی بھی قبول نہیں فرمایا، بلک نہایت شدومدے اس کور دفرمایا مع، اوروجاس كى يىسىك.

ایک تو اِس قول کی بنیاد پر "قراءاتِ عشره" کاغیرمتواتر بهونالازم آتاہے، حالال که بغوی ، ابن الصلاح، ابن تيميه، ابوحيان اندكس، شبكي ، حمهم الله، جيسے تمام تحقين كي صراحت بيہ ہے كه إن قراءات عشرہ میں ہے کسی میں بھی نماز جائز ہے۔

دوسرے قراءات سبعہ کے علاوہ جو دوسری صحیح اور معتبر قراءتیں ہیں (جن میں "عشرہ" بھی ہے) ان كى تردىداور إبطال كلى بھى لازم آتاہے كە چھروه كمال سے آگئيں؟! نيز "مروجه قراءت سبعه" كاجعلى وتاريخي پس منظر ہے،أس پر بھی پید عوی منطبق نہيں ہو يا تا، اِس لي كمتقين كم إل إس كى جوتفسيل ملتى ہے اس كا حاصل يہ ہے كه:

حضورا قدس صلى الله عليه وسلم نے توصحابہ كومختلف قراءتوں پر قرآن پڑھايا تھا، بھرجب حضرت عثمان رضی الله عند نے مصاحف کی تدوین کی اور انھیں تقطوں اور اعراب سے خالی رکھا، تا كهتمام مستمه قراءتين اس مين ساسكين، اورابتدائي مصاحف (جو چار، ياسات، يا آخھ تھے) تيار کراکے اسلامی سلطنت کے مختلف خطول میں روانہ کیے ، توان کے ساتھ ایسے قراء کو بھی بھیجا جواس کی تلاوت سکھاسکیں۔

توان قراء میں سے ہرایک نے اپنی اپنی قراءتوں اور طرزِ اداء کے مطابق بی لوگوں کو قر آن کی تعلیم دی، اور پهختلف قراءتیں اور طرزِ اداءلوگوں میں عام ہوگیا، اور بحیثیتِ مجموعی قراءات کی ایک بڑی تعداد وجود میں آتی چلی گئی، بہت سے حضرات نے ان مختلف قراءتوں کو یاد کرنے اور دوسروں کوسکھانے کے لیے اپنی زندگیاں وقف کردیں، اس طرح علم قراءت کی بنیاد پڑگئ، اور مختلف بلاد وامصار میں متعدد ماہرین فن اس میں ایسے ممتاز ہو گئے کہ لوگ قرآن کے سیکھنے سکھانے میں انہی کی طرف رجوع کرنے لگے، اور به تعداد بچاسوں اور سیکڑوں قراء کی تھی، جن کی قراءات اور طرزِ اداء کا حوالہ دیا جاتا تھا، اور لوگ اس سلسلے میں ان کوجت تسلیم کرتے تھے۔

مچرعوام وخواص کے اختلاط اور اہل ونااہل کی عدم تمییز ہے، تیسری صدی آتے آتے اس میں ایک بار پھر خلط والتباس کے خطرات محسوس کیے جانے لگے، اس موقع پر فقہ ولغت اور حدیث وقراءت کے مشہورامام ابوعبید قاسم بن سلام ؓ (ت ۲۲۴ھ) نے سب سے پہلی تصنیف فرمائی ،جس میں انھوں نے قراء سبعة سميت تقريباً بجيس قاريول كى قراءتيل جمع كيل،ان كے بعداحد بن جبير بن محدالكو في (ت ١٥٨هـ) نے '' قراءات ِ خمس'' کے نام سے ایک کتاب تصنیف کی، مچھرقالونؓ کے شاگروقاضی اساعیل بن اسحاق مالکیؓ (ت٢٨١ه) نے اپنی تصنیف میں بیس ائمه کی قراءات جمعکیں ، جنمیں ائمہ سبعہ بھی شامل ہیں۔ان کے بعدامام ابوجعفر محد بن جرير طبري (ت٥١٠هـ) نيبس سے سے زائد قراءات پر مشتل الجامع" نامي كتاب تصنیف فرمائی۔

مچران کے بعداسی چقی صدی ہجری میں اور بھی بہت سے حضرات اس موضوع پر تصنیف

کرتے رہے، اور اُن قراءتوں کوجمع فرماتے رہے جوان تک پہنچیں، امام ابومحد کی (ت٢٧٥هـ) فرماتے ہیں کہ بہت سے حضرات نے اپنی کتابوں میں (۷۰)سے زائدایسے قراء کا تذکرہ کیا جن میں ہے بعض، ائمہ سبعہ سے درجہ اور مرتبہ کے اعتبار سے اعلی وار فع ہیں، مزید برآل کہ علماء کی ایک جماعت نے اپنی تصانیف میں ان ائمہ سبعدیں سے بعض کے تذکرے کونظر انداز بھی فرمایا، جسے ابوحاتم نے امام حمزہ، کسائی، اور این عامر کوچھوڑ دیا، اور ان کےعلاوہ بیس ایسے قراء کا تذکرہ فرمایا جن میں سے بعض کا مقام ومرتبان حضرات ہے کہیں زیادہ فائق ہے!اس طرح امام طبری ، ابوعبید ، اور قاضی اساعیل نے بھی کیا۔

یبال پیلمحظ رہے کہ قراءاور قراءات کی اس کثرت اور تنوع کے باوصف، ان تمام تصنیفات اور مجموعات میں ایک اصولی ضابط اجماعی طور پرمسلم تھا، وہ یہ کہ صرف وہ ہی قراءت، قرآن ہونے کیجیثیت سے قبول کی جائے گیجس میں مینشر ائط پائی جاتی موں (یہ بات بھی ذہن میں رہے کہ قرآن کریم اپنی حفاظت، کتابت اورسم الخط کے لحاظ سے تو بہر حال متواتر ہے، لہذایہ تین شرطیں صرف اس رسم کے تلفظ وادائیگی کی صحت اوراس کے قابل قبول ہونے کے لیے ہیں):

ا – مصاحف عثانی کے رسم محظمیں اس تلفظ اورا داء کی تمنیائش ہو۔

٢ - عربي صرف وتحو كقواعد كے مطابق مو_

٣- انحضرت صلى الله عليه وسلم سے تجسند كے ساتھ ثابت ہو۔

علامدائن الجزري النشر في القراءات العشر "مين فرمات إلى :

مروہ قراءت جوعر کی کے تواعد کے مطابق مواوراس کی سندھیج موتو وہ قراءت صیحہ ہے،جس کارد، یا اکار درست نہیں ، بلکہ وہ اُن احرف سبجہ سی سے بےجن پر قرآن نازل موااورلوگوں پر اس کا قبول کرنا واجب ہے، خواہ وہ ائمہ سبعہ سے منقول ہویا ائمہ عشرہ ہے، یاان کےعلاوہ دیگر اعمہ ا مقبولین ہے، اورا کران تین ارکان میں ہے ایک رکن بھی مفقو دموتواس پر قراءت شاذہ یاضعف کا اطلاق موگا،خواہ وہ ائمہ سیعہ ی میں ہے کسی سے منقول ہو۔

علامها بن الجزريُّ في ان تين شرائط كوايخ "ألفية" (طنية النشر) مين بهي ذكر فرما ياسي:

يَحْوِي	اختِمَالاً	للزَّسْمِ	وَكَانَ		نَحُ	وَجُهُ	وَافَقَ	مَا	فَكُلُّ
الأَزَكَانَ							إشنادأ		

اورآگے یہ بھی فرمایا :

الشبعة	فِي	أَنَّهُ	لَوْ	شُذُوذَهُ	لي ا	أكثيد	زكن	يَخْتَلُ	وحَيثُماً

يبال يه بات بھي لائق توجه ہے كەبعض حضرات كے بال ان شرائط ميں ايك چوتھي شرط: "متواتر مونے" کا بھی ذکرآ گیاہے، مگر اِس پر بیاعتراض کیا گیاہے کہ جو چیز تواترے ثابت ہواس میں مزید کس شرط کی اور کسی قشم کے ردوقدح کی ضرورت ہی کہاں رہ جاتی ہے؟ اِس لیے اِس باب میں محقیق وہ ہے جو محقق ابن الجزري نے ذكر فرمائي ہے، وہ يہ كه:

قراءت كى اولأ دوشمين بين : دوصحيحه،غير صحيحه.

بهراول (صحیحه) کی دوشمیں ہیں :متواترہ،غیرمتواترہ۔

متواترہ کے بارے میں تو کوئی بحث اور تردد ہے مہیں۔اورغیر متواترہ کی تین صورتیں ہیں:ایک ب كهاس كے اندر مذكوره تينول شرطيس بھي يائي جاتي مول، اوراس كوشېرت اوراستفاضه كامرت بجي حاصل موگيا ہو،توالیی قراءت بھی قراءات ِمتواترہ ہی سے کمحق ہے،جتی کہاس سے نماز بھی درست ہے۔

دوسرے یہ کہ تنینوں شرطوں کے علی الرغم شہرت کے مرتبہ تک نہ پہنچ سکی ہو، تو بہت سے علماء اس کو تجی اسی طرح قبول فرماتے ہیں، اوراس میں جوا زِصلوۃ کے قائل ہیں، مگر بغوی، این الصلاح اور شبکی وغیرہ نے اس کوغیر معتبر قرار دیاہے۔

تیسرے یہ کہاس کی سند بھی صحیح ہو، اور تو اعدِ عربیت کے موافق بھی ہو، مگررسم خطِ عثانی کے مخالف ہو، توالیں قراءت شاذ کہلاتی ہے،جس کوبطورروایت کے توبیان کیا جاسکتا ہے، مگربطور تلاوت کے، یا نماز میں قراءت کے لیے اس کی کوئی مخبائش نہیں۔

اور ثانی (غیرصیحه) وه قراءت ہے جورسول الله صلى الله عليه وسلم سے سند صیح كے ساتھ متقول نهو، خواہ رسم خطِ عثانی کے موافق بھی ہو، اور معنی کے لحاظ سے درست بھی ہو، ایسے کلمات کو قرآن کی طرف منسوب كرناحرام اورمفضى الى الكفرين "ملخصاً وموضاه من سنجد المقريين ومرشد الطالبين من ١٨ :١٩٠٠ الابن الجزري)_ بهرحال! مذكوره بالاشرائط وضوابط كے تحت امت متواتر قراءتوں كونفل كرتى رہى، اورعلمائے محققتين اسینے اپنے زبانداور علاقہ کی رائج قراءتوں کو کتابوں میں جمع فرماتے رہے، بیبال تک کہ چوتھی صدی کے اوائل میں فن جوید وقراءت کے امام الائمہ شیخ ابو بکر احد بن موسی بن عباس بن مجابد العراقی (ت ٣٢٧هـ) تشريف لائے ، جفول في التاب السبعة في القراءات "كنام سے كتاب تصنيف فرمائي ، اور أن المه سبعه كى قراءات پراكتفاء كاجواب "قراءسبعه" يا" قراءات سبعه "ك نام مصمعروف وهشهورييل-الله تعالى نے امام ابو بکرا بن مجاہد کے اس انتخاب کو حسن قبول عطافر مایا۔

مجرامام القراءات حافظ الحديث العلامة المقرك ابوعمروعمادن بن سعيد القرطبي الداني (ت٣٣٣هـ) نے اپنی مشہورِ عالم کتاب "التیسیر" میں انہی قراءسبعہ کی قراءات کو، ہرایک کے دو دورادیوں کے ساتھ مدون فرمادیا، حالان کہ جس طرح قراء سبعہ کے علاوہ اور بھی بہت سے بڑے بڑے قراءاور ماہرین فن ائمہ تنے، اس طرح خور إن قراء سبعه كراويول يس بهي إن دورو كے علاوہ بهت سے رُوات بهي تنے، مرعلامه دائی نے اپنی مجوزہ شرائط اور ترجیحات کی بنیاد پریم محموع مرتب فرمایا۔

کھرعلامہ ابومحمد القاسم بن فیرہ الرَّعینی الشاطبی (ت80ھ) نے 'التیسیرللد انی'' کواپیے مشہور منظومہ "مرز الآمانی" میں تظم فرمادیا، إن دونوں كتابوں كو بھى قبولِ عام حاصل ہوا، اوران بى كے ذريعے ان قراء سبعه اوران کی قراءات کوبھی فروغ حاصل ہوتا گیا، اور ساتھ ہی انحطاطِ زمانہ اور فقورِہم سےلوگ بھی آہستہ آہستہ بس انہی کتابوں کی تعلیم و تحصیل پر اکتفاء کرنے لگے، یہاں تک کرساتویں اور آ محصویں صدی آتے آتے دیگر قراءات کی تحصیل واجازات کاسلسلہ ہی محدود دمفقود موتا چلا گیا۔

علامهابن تيمية فرماتے بين:

ابن مجابِر كامقصد توبس "سبعة أحرف" كى مناسبت سے اپنے زماند اور اپنے علاقه كى سات مشہور ترقراءتوں کوجمع کرنا تھا، نہ کہ ان کے علاوہ قراءتوں کے ثبوت وصحت کا اِ اکار کرنا (منجد المقرئين لابن الجزري م ٢٨)_

حافظ ابن جر من في البارئ (٢٩٩٢) يس بهت سائمه مثلاامام ابوشامه ابن عمار ، كمى بن الى طالب، ابوالعلاء الهمد انى اور ابوحيان حمهم الله كحوالے سے بات ثابت كى ہے كە محرف سبعة قراءات سبعه شهوره مین منحصر نهیں بیں، بلکهان کےعلاوہ بھی قراء تیں متواتر ہیں اوران کی تلاوت جائز ہے۔ اور بیا سے ہی ہے جیسے کفن حدیث میں بخاری وسلم نے مخصوص شرائط اور معیار پراپنی دصیحین"

مرتب فرمائیں، اور منجانب الله ان کی کتابوں کو قبولِ عام بھی حاصل ہوا، مگراس کا پیمطلب کسی طرح بھی درست نہیں ہے کہ احاد یب صحیحہ، بخاری وسلم کے علاوہ کہیں اور بیں بی نہیں، جبیبا کہ خود امام سلم نے صراحت كے ساتھ إن الفاظ ميں إس كى وضاحت فرمائى ہے: ليس كل شىء عندي صحيح وضعته ههنا،إنماوضعتههناماأجمعواعليه (محيمملر٢٠٣)_

حضرت قارى ابوالحسن صاحب مظلهم لكفته بيس:

اس طرح مبعد کے بعد کی بھی تین قراءات فائب موجاتیں، لیکن الله تعالی نے ابن ممران (ت٨١هـ)، اين غلبون (ت٨٩هـ)، اين شيطا (٢٨٥)، ابوازي (ت٢٨مه)، قلنى (ت ۵۲۱ه)، ابوالعلاء (ت ۵۲۹ه) اورمحقق ابن الجزري (ت ۸۳۳ه) تمهم الذكوتوفيق عطا فرمائی، اوریہ (ان کے) پڑھنے پڑھانے اورتسنیف وتالیف میں مشغول رہے، ساتھ ہی ساتھ اہل مصر بھی خدمت کرتے رہے، اِس لیے (یہ) محفوظ رہ کتیں' (علم قراءت اور قراء بیعہ جس ۲۴)۔

إن تفصيلات اور تاريخي پس منظر كوسامندر كهته جوئ ، حديث من واردُ سبعة أحرف " سعمراد "ائمهُ سبعه شهوره" کی قراءات کومراد لینے کی کوئی سخجائش نہیں معلوم ہوتی۔

یمی وجہ ہے کہ اِس زمانہ میں بھی "قراءات سبع" کے ساتھ ساتھ، "عشرہ" میں بھی نماز بلااختلاف اور بلاتردد جائز ہے، اس لیے کہان میں سب سے پہلے تو تو اتر ہی یا یا جاتا ہے، جس کے ہوتے ہوئے کسی اورشرط کی ضرورت ہی نہیں رہ جاتی ، اور و لیے مذکورہ تینول شرائط پر بھی یہ قراء تیں پوری اتر تی ہیں ، اور جہاں تک''عشرہ'' سےزائد باقی تین مشہور قراءت کی ہے، توان کے بارے ہیں محقق ابن الجزریؓ نے صراحت فرمائی ہے کہان میں تلاوت تو جائز ہے، البتہ نماز کے بارے میں مقتن نے ممالعت فرمائی ہے، اِس لیے كدان ميں بهت سے كلمات خلاف شرائط اور خلاف جادہ ہيں (منجدالمقرئين من ٢٥، وردَ المحارار ٢٨٦) ـ

اوران کےعلاوہ جو قراءات متفرق طور پر کتابوں میں یائی جاتی ہیں چوں کہ آب وہ منضبط اور مرتب تجی نہیں ہیں، یارسم عثانی کے موافق نہیں ہیں، یا سادید صحیحہ سے مروی نہیں ہیں، اِس لیے با تفاق فقہاء اُن بين ثماز درست نهيس والثداعلم گذشتہ ہیوستہ

عسلم فحفتيق

قرآن کریم کے سات حروف

مراداورمفهوم

مولا نامحدمعاوبيسعدي

استاذ تخصص في الحديث مظاهر علوم سهار نپور

گذشتہ صفحات میں ''سبعۃ اُحرف'' کی مراد اور مصداق سے متعلق علماء کے تین اقوال پیش کیے گئے، اور ہرایک کے تحت وہ وجہ بھی بیان کردی گئی جس کی بناء پر مذکورہ قول ، مختقین کے نز دیک قابلِ قبول منہیں ہوسکا، بالنصوص بعض حضرات کا بیقول کہ '' اِس سے قرائے سبعہ کی قراء تیں مراد ہیں''، اِس قول کے وہن اور ضعف کونہایت تفصیل اور وضاحت کے ساتھ پیش کیا جاچکا۔

آئندہ سطور میں مسئلہ سے متعلق تین اہم اقوال اور پیش کرکے بھران شاء اللہ تعالی قولِ راج کے طور پر''سابع'' (ساتواں) قول ذکر کیا جائے گا۔

(۷) چوتھا قول حافظ این جریر طبریٌ وغیرہ کا ہے کہ''سات حروف'' سے مراد قبائل عرب کی سات لغات بیں، تا کہ ہر قبیلہ آسانی کے ساتھ اپنی لغت کے مطابق قر آن کریم پڑھ سکے، اس کوامام بیقی اور ابہری نے بھی صحیح قر اردیاہے۔

لیکن بہت سے مقتن مثلا ابن عبدالبر، علامہ سیوطی اور علامہ ابن الجزری وغیرہ نے اس تول کی بھی تردید کی ہے، اس لیے کہ عرب کے قبائل تو بہت سے بیں، ان بیس سے صرف سات کے انتخاب کی کیا وجہ ہوسکتی ہے؟ دوسرے یہ کہ حضرت عرف اور جشام کے درمیان اختلاف ہوا تھا، حالا نکہ دونوں قرشی تھے۔
ان دونوں اعتراض کا جواب اگرچہ دیا گیا ہے : پہلے کا تو یہ کہ سات اہم اور مشہور قبائل کی لغات مراد بیں، اور وجہ ترجیح ان کی وسعت، اہمیت اور شہرت ہوسکتی ہے۔ اور دوسرے کا یہ کہ حضرت عرف اور ہشام فلا کہ چہدونوں قرشی ضرور ہیں، لیکن یہ بھی تو ممکن ہے کہ جشام کی تربیت دوسرے قبیلے ہیں ہوئی ہواور انھوں اگر چہدونوں قرشی ضرور ہیں، لیکن یہ بھی تو ممکن ہے کہ جشام کی تربیت دوسرے قبیلے ہیں ہوئی ہواور انھوں نے ان کی زبان سیکھ کی ہو، وبیا کہ عربوں کی عام عادت تھی (سعیدہ انتظ ، مللقر ی علی انوری الصقافی)۔

لیکن اِس جواب کے باوجود مذکورہ قول میں چندیہلو بہر حال تشنہ رہ جاتے ہیں:

 ا- : وه سات لغات پر مشمل قراءات کئیں کہاں؟ حالانکہ باری تعالی کے فرمان: إنا نحن نؤلنا الذكر وإناله لحافظون كرخمت ان كوجى محفوظ ربنا جاسي تها ـ اگرچه إس كاجواب إن حضرات فيد دیا ہے کہ اُمت پرتسہیل کے لیےان قراءات کی اجازت دی گئے تھی، پھر جب حضرت عثمانؓ کے زمانے میں اختلافات زیادہ ہونے لگے توحضرت ﷺ نےسب کوایک قراءت پرجمع کردیا، اور باقی قراءات ضائع ہوگئیں، مگرعلاء نے اِس جواب کو قبول نہیں فرمایا کہ جو چیزاتنے اہتمام سے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی درخواست اورخواہش پرا تاری کئی ہو، اور اللہ نے اس کی حفاظت کا وعدہ کیا ہو،صحابہ اُ زخوداُس کومنسوخ كيسے فرماسكتے ہيں؟ اور ده ضائع كيسے ہوسكتى ہے؟!۔

٢ - سات لغات كي عملي صورت كيامو كي؟ ـ

٣- تيسرے يدكه امام طحاوى كے بقول يدوى قرآنى ارشاد: و ما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه کے ظاہر کے بھی خلاف ہے۔

(۵) يا نجوال تول حفرت اقدس كنگوي كاب كرمديث: "أنزل القرآن على سبعة أحرف" میں 'نزول'' ہے مرادیہ ہے کہ قرآن اصلا تو نازل ہوا تھا صرف ایک لغت (یعنی لغت قریش) پر ،مگرآپ صلى الله عليه وسلم كى درخواست پرأس كومزيد چه حروف پر پاهنے كى اجازت دے دى كئى، البذا أب وه أن حروف (لغات) کے ساتھ بھی اَحکام کے لحاظ سے ایسا ہی ہو گیا جیسے اُن ہی کے ساتھ نازل ہوا ہو۔ اور اِس ے 'قراءات سبعہ'' مرازمہیں ہیں، بلکہ پرقراءات تولغت واحدہ ہیں،اورایک ہی لغت کے الفاظ مختلفہ ہیں کیا تیسیر موسکتی ہے! جب کہ مقصوداس سے تیسیر ہی ہے۔(لائع سر ۲۵۳،والدرالمضود ۲ر ۱۱۸)۔

اس قول کی تائید حضرت عثمان کے اس ارشاد ہے بھی ہوتی ہے جوآپ نے حضرت زید بن ثابت گ ے فرمایا تھا کہ:إذا اختلفتم أنتم في شيء من القرآن فاكتبوہ بلسان قریشس، فإنما نزل بلسانهم (بخارى ٢٥٠١، وتريزي ١١٠٣)_

(٢) حضرت گنگوئی کے مذکورہ قول کی تائیدامام طحاوی کے مذہب سے بھی ہوتی ہے، چنامچہامام طحاوی فرماتے ہیں کہ قرآنِ کریم نازل تولغتِ قریش پر ہوا الیکن ہرایک کواجازت تھی کہ وہ اپنی علاقائی

زبان کےمطابق مرادف الفاظ کے ساتھ تلاوت کرلے لیکن بیمرادِف الفاظ بھی حضور نے متعین فرمائے تھے۔جبیبا کہ مدیثِ عُرُّ اور ہشامٌ سے واضح ہے، کہ ان میں سے ہرایک نے کہا'' اُقر اُنِیھا النبی صلی الله عليه وسلم" اوراس سے بيمرادنهيں كم مركلمه بين على الاطلاق سات مرادفات كى اجازت ہے، بلكه مطلب یتھا کے زیادہ سے زیادہ جتنے مراد فات استعال کیے جاسکتے ہیں ان کی تعدادسات ہے۔

'سبعة أحرف' سے سات مرادفات' مراد ہیں، اس کے لیے امام طحاویؓ اور ان کے متبعین دلیل میں حضرت ابوبکر اللہ کی وہ روایت پیش کرتے ہیں جومسنداحد ۱۵۰۲ کے حوالے سے پہلے گذر چکی ہے کہ: حضرت جبريل في صنورا قدس صلى الله عليه وسلم كواطلاع دى كد: قرآن كوايك بى حرف ير پڑھناہے(بعنجس طرح نازل مواہے بس ای طرح پڑھناہے)، اِس پرمیکائیل نےمشورہ دیا کہ اس پراضافه کرواتے، آپ ان کے مشورے سے اضافہ کرواتے رہے، یہال تک کہ سات حروف تک ک اجازت مل گئے۔اس کے آخریس ہے کہ جبریل نے عرض کیا: تھیک ہے، ان میں سے ہرایک حرف کافی اور شانی موجائے گاتا وقتیکہ آپ مذاب کی آیت کور ممت سے، یار ممت کی آیت کوعذاب عة من البذا" تعل" (آق) "أقبل" (آق) "المُمَّ" (آق) "إذ بب" (جاق) "أمر ع" (جلدى كرو) ، اورد يخل " (جلدى كرو) جيسے الفاظ شن مترادفات كاستعال كرسكتے الله _

اِسی طرح سنن ابوداود ۲۷ ما کے حوالے سے حضرت أنی می پروایت گذر چکی که آپ صلی الله علیه وسلم نے فرمایا کہ: مثلاً "عزیزاً حکیماً" کی جگہ پر "سمیعاً علیماً" وغیرہ پڑھ سکتے ہو، ہاں آیتِ عذاب: آیت رحمت ، یا آیت رحمت: آیت عذاب سے خلط ملط نامونے یائے"۔

بھر مراد فات کے استعال کی پیاجازت صرف اسلام کے ابتدائی دور میں تھی، جب اہل عرب لغت قرآنی کے عادی ہو گئے تو آنحضرت صلی الله علیہ وسلم نے وفات سے پہلے والے رمضان میں حضرت جبریل ہے آخری دور کیا، جسے عرضہ اخیرہ کہاجا تاہے،اس موقع پریہ اجازت ختم کردی گئی، گویا" سات حروف" پر نازل ہونے کا مطلب پیتھا کہ اسے ایک مخصوص زمانے تک سات حروف پر پڑھا جاسکے گاء اس کے بعد ية منجائش منسوخ بوجائے گی۔

مكر إن دونوں يى اقوال ميں يتردد بے كمايك تواس مين أنزل القرآن كى اليى توجيكرنى پرتى ہے جو 'هكذاأنزلت' كے ظاہر كے خلاف ہے۔ دوسرے يہ كماس ميں مروجه 'قراءات سبعه' ، وُ عشره'' کی حیثیت واضح نہیں ہویاتی کہ اِن کا وجود کہاں سے ہوگیا؟۔

(2) "سبعة أحرف" كيراج ترين تشريح:

مسلد سے متعلق رائح ترین قول اور حدیث کی بہترین تشریح یہ ہے کہ سات حروف " سے مراد: اختلاف قراءات کی سات نوعیتیں ہیں، چنامچہ قراءتیں توا گرچہ سات سےزائد ہیں کیکن قراءتوں میں جو اختلافات پائے جاتے ہیں وہ سات اقسام میں منحصر ہیں۔

جارے علم کے مطابق یہ قول متقدمین میں سے سب سے پہلے امام مالک (ت ۱۷۹ه) کے بہال ملتا ہے، پھرامام ابن قتیبہ (ت٢٧٦)، امام ابوالفضل رازي (ت٥٨٨)، قاضي ابو بكر باقلاني (ت٥٠٠) اور محق ابن الجزرى (ت٨٣٣) رحمهم الله نے اى كواختيار فرمايا ہے، اگر چيسات نوعيتوں كى تعيين ميں ان حضرات كے اقوال میں تھوڑ انھوڑ افرق ہے، اس لیے کہ ہرایک نے قراءات کا ستقراءا پنے طور پر کیا ہے، مگرنفسِ مسئلہ میں سب متفق ہیں،ان میں امام ابوالفضل رازی جوتجوید و قرامت کے بڑے ائمہ میں سے ہیں،اور ابو بکر بن مجاہد کے اخص الخواص تلامذه میں سے ہیں، اور جن کا شارخطیب بغدادی وغیرہ کے اسا تذہ میں موتا ہے، اُن کا استقراء سب سے زیاده منضبط مستحکم اور جامع و مانع ہے، وہ فرماتے ہیں کہ قرأت کا ختلاف سات اقسام میں منحصر ہے:

ا - اسماء كا اختلاف: جس مين إفراد، تثنيه وجمع ، اور تذكير وتانيث دونول كا اختلاف داخل ب، جیے:وتمت کلمةربک کو کلماتربک "جی پڑھا گیاہے۔

 ۲ : افعال کااختلاف: که کسی قرآت میں صیفه ماضی موء کسی میں مضارع ، کسی میں امر، یا کسی يس كسى باب سے ہوءكس ميں دوسرے باب سے، جيسے: ربنا باعذبين أسفار نا، اورايك قرآت ميں: "ربنابَعِّدُبينأسفارنا₋

س- : وجوهِ اعراب كااختلاف: جس مين اعراب ياحركات مختلف قراءتول مين مختلف مون، جيسے: لايُضارَّ كاتب اورُ لايضارُ كاتب_

۳ - الفاظ کی کمی زیادتی کااختلاف: که ایک قراءت میں کوئی لفظ کم، اور دوسری میں زیادہ ہو، جیسے :ایک قرآت میں و ما خلق الذکر و الأنفی اور ایک قرآت میں 'و ما خلق''نہیں ہے۔

۵ : تقدیم و تاخیر کا اختلاف: که ایک قرآت میں کوئی لفظ مقدم ہے، اور دوسری میں مؤخر،

جيے: وجاءت سكرة الموت بالحق اور وجاءت سكرة الحق بالموت

۲- :بدلیت کا اختلاف: که ایک قرأت میں ایک لفظ ہے، اور دوسری قرأت میں اس کی جگه روسرالفظ ب، مثلا : نَفْشُوه (بالراء) اورنَدْشِوُها (بالزاى) ، نيرفتكيَّنُوا اورفتَتِبَعُو ا، وطَلْح اور "طَلْع، ے۔ :لہجوں کااختلاف،جس میں نفخیم،ترقیق، اِماله،قصر، مد، ہمز،اظہبار وادغام وغیرہ کےاختلافات شامل ہیں، جیسے :موی،موتیٰ کی طرح۔

اِس قول کے دلائل:

ا - ﴿إِنانحن نز لنااللك كرو إناله لحافظون ـ إس آيت يس صراحت ب كرجو آيت قر آني خور الله تعالى نے منسوخ نه فرمائي مووه قيامت تک باقي رہے گي ، دوسري طرف وه احاديث بيں جن ميں تصريح ہے کہ قرآن کے ساتوں حروف منزل من اللہ تھے۔اس لیے مذکورہ آیت کا واضح تقاضا یمی ہے کہ وہ ساتول حروف قيامت تك محفوظ ربيل _

۲۔ "سبعہ اُحرف" کی تشریح ہیں" اختلاف قراءات کی سات نوعیتوں" کے اِس قول کو اختیار كرنے ميں: نةو 'أنزل القرآن' كى خلاف ظاہر توجيه كرنى يرك كى۔ نه بى' حفاظت قرآن' كے دعدے پر کوئی آنج آئے گے۔ ندر عوی سخ کرنا پڑے گا۔ ندساتوں قراءات کے بارے میں یہ وال پیدا موگا کہوہ محتنیں کہاں؟اور نہ قرآنی اِرشاد :و ماأر سلنا من رسول إلا بلسان قومه کی ظاہری مخالفت کا اعتراض وارد موگا۔ اور نہی مروجہ قراءات سبعہ ، و عشرہ ، کی حیثیت زیر بحث آتے گی کہ اِن کا وجود کہاں سے موكيا؟ _ إس لي كديتمام ببلوان سات "نوعيتون" بين ماسكت بين _

س-حضرت عَبيده سلمائي جومشہورتابتی ہیں، أن سے مروى ہے : القراءة التي عُرضت على رسول الله صلى الله عليه وسلم في العام الذي قُبض فيه هذه القراءة التي يقرؤها الناسُ التي جمعَ عهمانُ الناسَ عليها (جوقراءت رسول الله صلى الله عليه وسلم برآپ كى وفات كے سال پيش كى تختفى یہوہ ہی قراءت ہےجس پرحضرت عثمان ؓ نےلوگوں کوجمع فرمایاہے)۔ (مصنف این ابی ہیپة ۳۰۹۲۲، دالمدخل للنبيقي ٢٦ ا٠٥، والدراميمورار ٢٥٨)_

حضرت مبیدہ کا یہ تول اس بات پر بالکل صریح ہے کہ حضرت عثان نے ان حروف میں سے کوئی

نہیں چھوڑ اجوعرضۂ اخیرہ کے دقت باقی تھے۔

علامهائن سعد فعلامه ائن سيرين كاية ول القل فرمايا ب الكان جبريل يعرض القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم كل عاممرة في رمضان، فلما كان العام الذي توفي فيه عرضه عليه مرتين، قال محمد: فأناأر جوأن تكون قراءتنا العرضة الأخيرة "(طبقات الناسعد ١٥٠/٦)_

حضرت عامر شعر مشہور تابعی بیں، انھول نے پانچ سوسحاب سے استفادہ کیا ہے، علامہ ابن الجزري في ان م بعي اس طرح كا قول هل كيا ہے۔

بیتینوں حضرات تابعی بیں اور حضرت عثمال کا زمانہ پائے ہوئے بیں۔اس کیے ان کا قول اس باب میں قول فیصل کی حیثیت رکھتاہے۔

مذكوره بالادلائل سے بيات بھى بالكل واضح موجاتى ہے كە محروف سبعن كاجتنا حصة عرضة اخيره كے وقت باقى ره كيا تها، وه سارا كاساراعثاني مصاحف يس محفوظ كرليا كيا، اوروه آج تك محفوظ جلا آر إب، ند اس کوکسی نےمنسوخ کیااور بناس کی قراءت ممنوع قرار دی گئی، لہذااس کی تطبیق کی سب سے واضح شکل وی ہےجس کوامام ابوالفضل رازی وغیرہ نے اِختیار فرمایا ہے۔

خلاصه بحث:

(١) أمت كي آساني كي خاطر آنحضرت صلى الله عليه وسلم في الله تعالى سے بيدرخواست كى كه قرآن کریم کو مختلف طریقوں سے پڑھنے کی اجازت دے دی جائے ، چنا مچے قرآنِ کریم کوسات حروف پر پڑھنے کی اجازت دے دی گئے۔

(۲) سات حروف پرنازل کرنے کارانج ترین مطلب یہ ہے کہاس کی قرآت میں سات نوعیتوں کے اختلاف رکھے گئے ہیں، جن کے تحت بہت می قراءتیں وجود میں آگئیں۔

(س) شروع شروع میں ان سات وجوہ اختلاف میں سے اختلاف الفاظ ومترادفات کی قسم بہت عام تھی، یعنی ایسا بکثرت تھا کہ ایک قرأت میں ایک لفظ ہوتا تھا، اور دوسری قرأت میں اس کا ہم معنی کوئی دوسرا لفظ الیکن رفتہ رفتہ جب اہل عرب قرآنی زبان سے پوری طرح مانوس ہو گئے تو یقتم کم ہوتی گئی، یہاں تک کہ جب آل حضرت صلی الله علیه وسلم نے اپنی وفات سے پہلے والے رمضان میں حضرت جبریل کے ساچھ قرآن کریم کا

ابنامدمظا برمسلوم آخری دور کیا جسے اصطلاح میں "عرضة اخيرو" كہتے ہیں تواس میں اس قسم كے اختلافات كافى كم كرديے گئے۔ (۷) جتنے اختلافات عرضہ اخیرہ کے وقت ہاقی رہ گئے تھے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے ان سب کواپنے مصاحف میں اس طرح جمع فرمادیا کہ ان کونقطوں اور حرکات سے خالی رکھا، لہذا قراءتوں کے ہیشتر اختلافات اس میں سا گئے اور جو قراء تیں اس طرح ایک مصحف میں نہیں ساسکیں انھیں دوسرے مصاحف مين ظام ركردياء اسى بنا پرعثاني مصاحف مين كهين كهين ايك ايك دودولفظ كااختلاف پيدا موا (۵) حضرت عثمان في نے اس طرح سات مصاحف لكھوائے اور ان ميں سورتوں كو بھي مرتب فرما ديا، جب كه حفرت الوبكر كمصاحف ميل سورتيل غير مرتب تعيل، نيز قرآن كريم كے ليے ايك رسم الخط متعين كرديا۔ (۲) ہروہ قراءت جس میں تین شرطیں پائی جائیں :ایک بیاکہ مصاحفِ عثمانی کے رسم الخطیس اس کی مخبائش ہو، دوسرے عربی صرف ونحو کے قواعد کے مطابق ہوں، تیسرے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے سی سند کے ساتھ ثابت ہو، وہ قراءت سبعہ اُحرف میں داخل ہے، اور قراءت صحیحہ کی مصداق ہے۔ (2) قراءات سبعد مشہورہ سبعة أحرف كاخصوص مصداق نہيں، بلكماس كے عموى مصداق كاايك حصہ ہیں، بایں طور کہ قراءات سبعہ ہیں جو پھھا ختلافات ہیں وہ ان بی سبعۃ آحرف' کے دائرے ہیں ہیں، لكين سبعة أحرف" كے فحت جتنے اختلافات آتے تھے وہ سب قراءات سبعد میں آگئے ہوں، ایسانمیں ہے، جبیا کے علامہ انورشاہ کشمیری نے فرمایا کہ:

"... مطلب يه به كرمات قراه تين اورسات حروف ايك چيز مين بجيها كه بادى النظرين سات كافظ سعدام موتاب، بلكدان حروف اورسات قراءول يسعوم وخصوص من وجيركي نسبت ب، اورب دونول ایک کیسے موسکتے بی ؟ جب که قراء تیں سات میں مخصر نہیں " (فیض الباری ۳۲۲ ۱:) _ آخرييں ميں اپنے أن طلبه كاشكريه ادا كرتا ہوں (بالخصوص مولوي عبد الكريم مهاراشٹري فلاحي سلمه) جن کے تعاون سے یے تخبلک بحث قابویس آسکی، اللہ تعالی انھیں بھی اور مجھے بھی علم نافع اور عملِ صالح کی توفیق سے مالامال فرمائے ،اور خدمتِ دین کے لیے قبول فرمائے۔

وصلى الله وبارك وسلم على سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين, وآخر دعواناان الحمداله رب العالمين.